

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Кошелевская основная общеобразовательная школа»
Свердловского района Орловской области**

за 2013 – 2014 учебный год

2014 г.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошелевская основная общеобразовательная школа»

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. почтовый индекс 303333

4.2. область: Орловская 4.3. район Свердловский

4.4. населенный пункт: деревня Кошелево

4.5. улица Садовая

4.6. дом/корпус: №4

4.7. телефон: 8(48645) 2-51-47

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

6. Наличие структурных подразделений: нет

7. Наличие филиалов ОУ: нет.

1. Реализуемые общеобразовательные программы

начальное общее образование

основное общее образование

дополнительное образование с художественной, физкультурно-спортивной, естественно-научной направленностью.

2. Банковские реквизиты: ИНН 5722002648, КПП 572201001, БИК 045402001.

3. Учредитель: Свердловский район

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Титова Галина Николаевна	Нормативно- правовая база, административно- хозяйственная деятельность, всеобуч, охрана труда. Предметы - история, обществознание, , искусство, русский язык, литература, иностраный язык русский язык, литература, иностраный язык	Французский и немецкий язык	8	30	Соответствует занимаемой должности	-
2.	Зам. директора		Выполнение учебных программ, методическая работа, итоговая аттестация, предметы – начальные классы, физика,	биология	15	16	Соответствует занимаемой должности	высшая

			информатика, технология, физическая культура, ОБЖ, технология					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

III. Нормативно – правовая база.

- 1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 57Л01 № 0000298 регистрационный № 670, дата выдачи 15 марта 2013 г., срок действия бессрочно.
кем выдана: Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 57А01 № 0000212, регистрационный № 788 дата выдачи: **23 апреля 2013 г., срок действия до 07 июня 2015 г.**
- 3. Устав учреждения:** дата регистрации в налоговом органе 01 декабря 2011 г. №2115746009388
- 4. Изменения и дополнения Устава:** дата регистрации 23 апреля 2012 г.
- 5. Образовательная программа учреждения:** принята (кем) педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2013 г., утверждена приказом директора №35/1 от 02.09.2013г.
- 6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Серия 57, № 001298462 дата регистрации 2 декабря 2011 г.
- 8. Основные локальные акты учреждения:**
- 8.1. Устав.
 - 8.2. Коллективный договор.
 - 8.3. Правила внутреннего трудового распорядка.
 - 8.4. Должностные инструкции работников школы.
 - 8.5. Положение об оплате труда работников школы.
 - 8.6. Положение о педагогическом совете.
 - 8.7. Положение о родительском комитете.
 - 8.8. Правила приема в школу.
 - 8.9. Правила для обучающихся
 - 8.10. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
 - 8.11. Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации.
 - 8.12. Положение о внутришкольном контроле.

9. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений): договор на поставку продуктов питания со Свердловским РАЙПО, ЗАО «АПК «Орловская Нива»; ОАО «МРСК Центра» - договор энергоснабжения; ООО «Газпром межрегионгаз Орел» - контракт поставки газа; ОАО «Эталон» - договор на техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов и автоматики; ООО «Промсвязьмонтаж» - договора на установку системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре и на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и СОУЭ.

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- 1.1. 5 – дневная неделя: 1 класс,
- 1.2. 6 – дневная неделя: 2-9 классы
- 1.3. Сменность занятий:
 - 1 смена: 1-9 классы.
- 1.4. **Начало занятий I-й смены: 9.00 Окончание занятий I-й смены: 14.30.**
- 1.5. **Продолжительность урока:**
в 1-ом классе 35 (мин.) в первом полугодии, 45 (мин.) во втором полугодии, во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.).

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I степень образования				II степень образования					III степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	-	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные классы (указать профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я степень				2-я степень					3-я степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные классы (указать профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы-комплекты по ОП	2				5					-	

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования										
	1-я степень				2-я степень					3-я степень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	6	2	5	3	3	3	3	3	5	-	-
Общеобразовательные классы (на 1 ступени указать систему, УМК: «Школа России»)	6	2	5	3	3	3	3	3	5	-	-
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профильные классы (указать профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные) классы (указать вид)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы – комплекты по ОП	2				5					-	
Классы-комплекты по СКОП											
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по СКОП (VII, VIII вид)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

на конец 2011/2012 уч.года	на конец 2012/2013 уч.года	2013/2014 уч.год (на момент аккредитации)
----------------------------	----------------------------	---

Начального общего образования с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основного общего образования	7	-	-	-	-	-	-	3	1	3	-
Основного образования по СКОП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.		нет		

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык	1	1	-	1	-	-	-	-
Литература			-		-	-	-	-
Французский язык	1		-		-	-	-	-
Математика	1	1	-	1	-	1	-	-
Информатика и ИКТ								
История	1	1	-	1	-	-	-	-
обществознание								
География	1	1	-	1	-	1	-	-
Физика	1	1		1		1		
Химия								
Биология	1	1	-	1				
Музыка								
ИЗО			-		-	-	-	-
Искусство								
Технология	1	1		1		1		
ОБЖ	1	1	-	1	-	-	-	-

Физкультура			-		-	-	-	-
-------------	--	--	---	--	---	---	---	---

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№ п/п	ФИО	Преподаваемые дисциплины	Образование, наименование вуза/ссуза	Занимаемая должность	Стаж работы общ./педаг./ в данном учрежд. / на рук. должн.	Квалиф. кат.	Почетные звания	Курсы
	Титова Галина Николаевна	Русский язык, 5 кл Литература, 5 кл	высшее, ОГПИ, 1984г., ин.яз.	директор	29/28/5/-			«Экспертная деятельность в образовании» в 2012 г, БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» «Оценка качества образования на региональном уровне» в 2012 г., ОРЦОКО «Оценка качества образования на муниципальном уровне, уровне образовательного учреждения» в 2013 г, ОРЦОКО
	Сапега Наталья Викторовна	Русский язык, 6-9 кл Литература, 6-9 кл Литература	высшее, ОГУ—2003 г., филология	учитель русского языка и литературы	15/15/7/-	I кат. 30.11.12		«Многоаспектный анализ текста на уроках русского языка и

		родного края, 8 кл						литературы» в 2011 г., БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей»
	Моисеев Максим Николаевич	История, 5-9 кл Обществознание, 5-9 кл ОБЖ, 5-9 кл	высшее, ОГУ—2012 г., история	учитель истории и обществознания	1/1/1/-			
	Гришина Валентина Михайловна	География, 6-9 кл Химия, 8-9 кл Биология, 6-9 кл Природоведение, 5 кл	высшее, ОГПИ—1969 г., химия и биология	учитель химии и биологии	45/45/33 /-	I кат. 27.01.10		«Тематические курсы по биологии» в 2005 г. «Информационные курсы для учителей предметников» в 2009 г, БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» «Содержание и методика профильной и профессиональной ориентации учащихся в 8-11 классах», БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей»
	Давыдова Анна Вячеславовна	Математика, 5-8 кл Информатика, 7-9 кл Математическая логика, 8 кл	высшее, ГУ–УНПК–2013 г. программное обеспечение вычислительн	учитель информатики и математики	0,5/0,5/0,5/-			

			ой техники и автоматизиро ванных систем					
Коровина Ирина Сергеевна	Французски й язык, 2-8 кл Технология , 5-8 кл	средне- специальное, Мезенский педколледж	учитель иностранны ого языка	2/1,5/0,5 /-				
Литвинце ва Ольга Васильев на	Французски й язык, 9 кл Музыка, 5- 7 кл ИЗО, 5-7 кл Искусство, 8-9 кл	высшее, ОГПИ – 1975 г., филология	учитель ИЗО и музыки	45/45/5/-		Почетн ая грамот а МО РФ		
Осин Иван Федорови ч	Математика , 9 кл Физика, 7-9 кл Черчение, 8-9 кл Физкультур а, 5-9 кл	высшее, ОГПИ—1978 г., математика	учитель физики	35/35/35 /-	II кат. 23.12.1 0		«Вопросы методики преподавания физики» в 2013 г., БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенств ования учителей» «Обучение математике в условиях модернизации общего образования» в 2010 г., БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенств ования учителей»	
Можина Валентин а Владимир	Предметы начальных классов	высшее, ОГПИ—1978 г., педагогика и	учитель начальных классов	44/43/0/ -	1 катего рия 28.03.2	Почетн ая грамот а МО	ИЗО в 2008 г., БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт	

	овна		методика начального обучения			013 г.	РФ	усовершенств ования учителей»
	Макарова Ирина Анатолье вна	Предметы начальных классов	высшее, ОГУ—1998 г., начальные классы	учитель начальных классов	23/23/2/-	I кат. 30.11.1 2		«Современны е ИКТ в образовательн ом процессе на первой ступени обучения» в 2013 г., БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенств ования учителей» БОУ ОО ДПО (ПК) С «Содержание технологии введения ФГОС НОО в практику работы ОУ» в 2012 г., «Орловский институт усовершенств ования учителей» «Актуальные проблемы курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2012 г., БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенств ования учителей»

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Наличие плана методической работы учреждения: имеется.

2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать причины формирования методических объединений педагогов): нет

3. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения: соответствуют.

4. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

- муниципальная экспериментальная площадка по теме «Эстетическое воспитание школьников в условиях сельской малокомплектной школы».

6. Креативность педагогических работников за последние три года

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях

- муниципального уровня

6.2. Организация и проведение семинаров: -

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

- муниципального уровня - районные конкурсы «Урок года», «Самый классный классный», «Калейдоскоп педагогических идей», «Лучшее внеурочное занятие», конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей, конкурс систем и программ воспитательной деятельности классных руководителей.

VII. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
Русский язык	1,2	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2011	базовый	Рабочая учебная программа на основе авторской		Русский язык Канакина В. П., Горецкий В.Г. 2011, 2012 г. Азбука Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. 2011г. В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова Прописи, 2012 г.	да

Русский язык	3,4	Русский язык Рамзаева Т.Г. 2007	базовый	типовая Министерством образования РФ		Русский язык Рамзаева Т.Г. 2010	да
Литературное чтение	1-4	Литературное чтение Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова 2009, 2011	базовый	Рабочая программа на основе авторской типовая Министерством образования и науки РФ		Русская азбука В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин и др. 2011 Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. 2009-2012	да
Французский язык	2-4	Французский язык. Твой друг французский язык. 2-4 классы Кулигина А. С. 2007, 2011	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ		Французский язык Кулигина А. С., Кирьянова М. Г. 2009 – 2011 Рабочая тетрадь 2009 – 2011	да
Математика	1-4	Математика М.И.Моро, С.И. Волкова и др., 2009, 2011	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ		Математика 1 кл. Моро М.И., Степанова С. В., Волкова С. И. 2012 Математика Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г. В. и др. 2,3,4 кл. 2009- 2011 Рабочие тетради в 2 частях 2010-2012	да
Окружающий мир	1-4	Окружающий мир А.А. Плешаков 2009, 2011	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ		Окружающий мир Плешаков А.А. 2010-2012 рабочая тетрадь; атлас определитель «От земли до неба» (пособие для учащихся)	да
Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ		Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 2012	да
Изобразительное искусство	1-2	Изобразительное искусство Б.М.Неменский 2011	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ		Изобразительное искусство Неменская Л.А./под ред. Неменского Б. М. 2011, рабочая тетрадь	да
ИЗО и художественный труд	3-4	Изобразительное искусство и художественный труд Т.Я.Шпикалова 2009	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ		Изобразительное искусство Шпикалова Т.Я., Ершова Л. В. 2008-2011, рабочая тетрадь	да
Музыка	1-4	Музыка Е.Д.Критская, 2011	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ		Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	да

						2010-2011	
Технология	1-2	Технология Роговцева Н. И. 2011	базовый	типсовая Министерством образования и науки РФ		Технология Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. Л. Технология Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. 2008-2010	да
Физкультура	1-4	Физическая культура Матвеев А. П. 2009, 2011	базовый	типсовая Министерством образования и науки РФ		Физическая культура Матвеев А. П. 2010	да

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типсовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
русский язык	5-9	Русский язык 5-9 классы Т.А.Ладыженская М.Т.Баранов Н.М.Шанский 2008	базовый	типсовая Министерством образования и науки РФ		Русский язык 5,6,7кл., Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов и др. Русский язык 8,9кл. С.Г.Бархударов, С.В.Крючков 2008-2012	да
литература	5-9	Литература под редакцией В.Я.Коровиной М.Просвещение 2010	базовый	типсовая Министерством образования и науки РФ		Литература В.Я.Коровина 2007-2011	да
математика	5-6	Математика 5-6кл. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович 2009	базовый	типсовая Министерством образования и науки РФ		Математика 5,6кл И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович 2009-2012	да
алгебра	7-9	Алгебра 7-9 кл. А.Г. Мордкович 2011	базовый	типсовая Министерством образования и науки РФ		Алгебра 7-9кл. Часть 1 учебник, Часть 2 задачник А.Г.Мордкович 2008-2012	да
геометрия	7-9	Геометрия 7-9кл. Л. С. Атанасян и др. 2009	базовый	типсовая Министерством образования и науки РФ		Геометрия 7-9кл. Л.С.Атанасян и др. 2008-2012	да

Природоведение	5	Природоведение В.В.Пасечник В.В.Латюшина В.М.Пакулова 2007	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ	Природа: живая и неживая В.М.Пакулова Н.В.Иванова 2010	да
биология	6-9	Биология 6-9 кл. А.И.Никишов 2007	базовый	Типовая авторская Министерством образования и науки РФ	Биология 6 кл. Викторов, А. И. Никишов Биология 7 кл. А.И.Никишов И.Х.Шарова Биология 8 кл. З.В.Любимова К.В.Маринова Биология 9 кл. А.В.Теремов Р.А.Петросова А.И.Никишов 2007-2010	да
химия	8-9	Химия 8-9 кл. О.С.Габриелян 2007	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ	Химия 8-9 О.С.Габриелян 2009- 2011	да
физика	7-9	Физика 7-9 кл. В. А. Орлов 2009	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ	Физика 7-9 А.В.Перышкин 2007-2011	да
география	6 7	География земли Т.Г.Герасимова Н.П.Неклюкова 2009 География земли В.А.Коринская И.В.Душина 2008	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ	Начальный курс география Т.Г.Герасимова Н.П.Неклюкова 2009-2010 География материков и океанов В.А.Коринская, И.В.Душина 2009	да
география	8-9	География России И.И. Барина 2009 География России Т.Г. Герасимова Н.П. Неклюкова 2007	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ	География России Природа И.И.Барина 2010 География России А.М.Алексеев Н.П. Неклюкова 2007	да
французский язык	5-9	Французский язык Кулигина А. С. 2010	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ	Французский язык Кулигина А. С., Щепилова А. В. 2007-2011	да
обществознание	5-9	Обществознание Л.Н.Боголюбов 2010	базовый	ОИУУ Методическое письмо	Обществознание Л.Н.Боголюбов 2011-2012	да
черчение	8-9	Черчение Л.Д.Ботвинников И.С.Вышнеполь- ский 2007	базовый	ОИУУ Методические рекомендации	Черчение Л.Д.Ботвинников 2009	да
технология	5-8	Технология И.А.Сасова А.В.Марченко 2008	базовый	ОИУУ Методические рекомендации	Технология 5,6,7 И.А.Сасова А.В.Марченко 2008-2012	да
Изобрази- тельное искусство	5-7	изобразительное искусство 5-7 кл. под ред. Неменского Б. М.	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ	Изобразительное искусство 5,6,7 кл. од ред. Неменского Б. М. 2009-2010	да
искусство	8-9	Искусство 8,9 Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. 2010	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ	Искусство 8,9 Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. 2010	да
музыка	5-7	Музыка Е.Д.Критская	базовый	типовая	Музыка 5-7 Е.Д.Критская Г.П.Сергеева	да

		Г.П.Сергеева 2010		Министерством образования и науки РФ		2010	
история	6-9	История России 6-9кл. А.А.Данилов Л.Г.Косулина 2009	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ		История России 6,7,8,9 кл.рабочая тетрадь А.А.Данилов Л.Г.Косулина 2009-2012	да
	5-9	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. 2007.	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ		Всеобщая история. История Древнего мира. 5кл. 2007-2010 А.А.Вигасин Г.И.Годер И.С.Свенцицкая Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. Агибалов Е. В., Донской Г. М. 2009-2011 Всеобщая история. История нового времени. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. 7,8 кл. 2008-2010 Всеобщая история. Новейшая история 9 кл. Сороко-Цюпа О. С., Сороко – Цюпа А. О. 2012	да
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	Основы безопасности жизнедеятельности и 5-9 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. 2009	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ		Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. 2009-2011	да
Информатика и ИКТ	7-9	Региональная программа для основной школы	базовый	ОИУУ Методическое письмо		Информатика и ИКТ 7-9 И.Г. Семакин 2009	да
Физическая культура	5-9	Физическая культура А.П. Матвеев 5-9 кл. 2009	базовый	типовая Министерством образования и науки РФ		Физическая культура А.П. Матвеев 5-9 кл. 2009	да

2. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса): нет

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): нет

VIII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

Показатели	2013/2014 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	3	100

Количество обучающихся на конец учебного года	3	100
Из них:		
переведены в 5 класс	3	100
награждены похвальным листом	-	-
окончили на "4" и "5"	1	33,3
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2013-2014		Русский язык	100	33,3			100	33,3
		Литературное чтение	100	66,6			100	100
		Французский язык	100	66,6			100	66,6
		Математика	100	66,6			100	66,6
		Окружающий мир	-	-			100	100
		Музыка	-	-			100	100
		ИЗО и художественный труд	-	-			100	100
		Физич. культура	-	-			100	100
		Средние значения		100	66,6			100

3. Информация о выполнении учебных планов за полный курс обучения по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количество часов по учебному плану ОУ				Количество фактически выданных часов				Процент выполнения			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Русский язык	160	170	170	170	158	170	170	170	98,8	100	100	100
Литературное чтение	128	170	136	136	127	170	136	136	99,2	100	100	100
Французский язык	-	68	68	68	-	68	68	68	-	100	100	100
Математика	128	170	170	170	126	170	168	170	98,4	100	98,8	100
Окружающий мир	64	68	68	68	63	68	67	68	98,4	100	98,5	100
Музыка	32	34	34	34	32	34	34	34	100	100	100	100
ИЗО	32	34	-	-	32	34	-	-	100	100	-	-

ИЗО и художественный труд	-	-	102	102	-	-	101	102	-	-	99	100
Технология	32	34	-	-	32	34	-	-	100	100	-	-
Физическая культура	64	102	102	102	64	102	102	102	100	100	100	100

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования:

Показатели	2013/2014 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	4	100
Количество выпускников на конец учебного года	4	100
Из них:		
допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-
окончили 9 классов	4	100
получили аттестат с отличием	-	-
награждены похвальной грамотой	-	-
окончили на "4" и "5"	-	-
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-
окончили школу со справкой	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	Результаты экзаменов в традиционной форме	Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий	Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок

			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2013 /2014	4	Русский язык	100	0			100	25	100	0
		литература	100	0						
		иностраный	100	0						
		математика	100	0			100	0	100	0
		информатика	100	0						
		история	100	0						
		обществознание	100	0						
		география	100	0						
		биология	100	0						
		физика	100	0						
		химия	100	0						
		искусство	100	75						
		ОБЖ	100	75						
		физ. культура	100	75						
черчение	100	25								
		Средн. значен	100	18			100	25	100	0

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство		
		10 кл.	НПО СПО		всего	%	всего	%
2012/2013 _уч.год	4	0	4		4	100	4	100

4. Информация о выполнении учебных планов за полный курс обучения по общеобразовательной программе основного общего образования (5 - 9 класс):

Все предметы учебного плана ОУ	Количество часов по учебному плану ОУ					Количество фактически выданных часов					Процент выполнения				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Русский язык	204	204	136	102	68	202	204	136	102	68	99,0	100	100	100	100
Литература	68	68	68	68	102	68	68	68	68	102	100	100	100	100	100
Французский язык	102	102	102	102	102	100	102	102	102	102	98,0	100	100	100	100
Математика	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	-	-	34	34	68	-	-	34	34	68	-	-	100	100	100
История	68	68	68	68	102	67	67	68	68	102	98,5	98,5	100	100	100
Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	100	100	100	100	100
География	-	68	102	68	68	-	68	102	68	68	-	100	100	100	100
Природоведение	68	-	-	-	-	68	-	-	-	-	100	-	-	-	-
Физика	-	-	68	68	68	-	-	68	68	68	-	-	100	100	100
Химия	-	-	-	68	68	-	-	-	68	68	-	-	-	100	100
Биология	-	68	68	68	68	-	68	68	68	68	-	100	100	100	100
Музыка	34	34	34	-	-	34	34	34	-	-	100	100	100	-	-
ИЗО	34	34	34	-	-	34	34	34	-	-	100	100	100	-	-
Искусство	-	-	-	34	34	-	-	-	34	34	-	-	-	100	100

Технология	68	68	68	68	-	68	68	68	68	-	100	100	100	100	-
ОБЖ	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	100	100	100	100	100
Черчение	-	-	-	34	34	-	-	-	34	34	-	-	-	100	100
Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	102	100	100	100	100	99,0	98,0

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цели и задачи.

Целью образования в школе является воспитание физически здоровой и духовно-нравственной личности, готовой к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, обладающей прочными базовыми знаниями.

Задачи:

1. продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школы в свете национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», духовно-нравственному развитию обучающихся через совершенствование работы классных руководителей, внедрение современных воспитательных технологий, форм и методов воспитательной деятельности, укрепление взаимодействия семьи и школы, школьное самоуправление.

2. продолжить работу по реализации принципа сохранения физического и психического здоровья личности на основе обеспечения комплексного мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, совершенствование системы физического воспитания.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее	Среднее специальное	Высшая категория	I категория	II категория	Без категорий (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	-								
Педагог-организатор	-								
Педагог дополнительного образования	-								
Классный воспитатель	-								
Классный руководитель	4	4	-	-	-	4	-	-	-
Социальный педагог	-								
Воспитатель ГПД	-	-	-	-	-	-	-	-	

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Классы, музей	компьютер, мультимедиа	«Я - гражданин России»,	Журналы «Воспитание школьников»,	Материалы месячников гражданско-	Уроки мужества «Недаром помнит вся Россия»,

		дидейный проектор, видеоманитофон, книги, плакаты, стенды	«Школа жизни», «Истоки», «Цветик-семицветик»	«Педсовет», «Классный руководитель», Е. В. Усачева, Н. И. Еременко, М. М. Миронова «Гражданско-патриотическое воспитание», О.Е. Жиренко и др. «Я-гражданин России», Е. А. Гольцова «История Российского государства» Е. А. Воронова «Воспитательная работа в современной школе»	правового и военно-патриотического воспитания, Уголок боевой славы, классные часы «Человек, личность, гражданин», «Детство, опаленное войной», «Ты - гражданин России»	«Сталинградский дневник», устный журнал «Символы государства Российского», диспут «Я подросток – я гражданин», День памяти, праздник «Ими гордится наш край», походы по памятным местам Свердловского района
Духовно-нравственное	классы	компьютер, мультимедийный проектор, видеоманитофон, книги, плакаты, стенды	«Полезные привычки» «Обучение жизненно важным навыкам», «Общение», «Мой выбор», «Истоки», «Зеленый дом»	«Азбука нравственного воспитания», Левинштейн М. М. «Уроки общения», Н. И. Дереклеева «Справочник классного руководителя», А.А.Дорохов «Как себя вести»	Классные часы: «О детской дружбе», «Изучаем правила хорошего тона»; «Мудрость, данная веками», «Умеем ли мы общаться».	День матери, День пожилых людей, День Урожая, Памятные места Свердловского района, праздник «Ими гордится наш край»
Профориентационное, трудовое	классы	компьютер, мультимедийный проектор, видеоманитофон	«Выбор», «Призвание», «Обучение жизненно важным навыкам», «Зеленый дом»	Т. И. Максимова «Классные часы», Н.И.Дереклеева «Справочник классного руководителя», под ред. Г. Н. Сибирцовой «Классные часы» Твоя профессиональная карьера/ Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной	Классные часы «Профессионал. Кто он?», «Мои профессиональные приоритеты», «Профессии милосердия и добра»	Праздник последнего звонка, проект «Все работы хороши, выбирай на вкус»
Художественно-эстетическое	классы	компьютер, мультимедийный проектор, видеоманитофон, музыкальный центр	«Красота спасет мир», «Литературная гостиная»	Л. Н. Яровая «Внеклассные мероприятия», О. А. Северина «Классные часы», Ю. В. Вакуленко «Эстетическое воспитание в	Классные часы «Как прекрасен этот мир!», ««День именинника», «Что мы знаем о современной	Праздник Урожая, Выставка детского творчества, «Искусство моего края», «Как мне мила музыка родной природы!»,

				начальной школе»	музыке?»	
Культурно-массовое	классы	компьютер, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, музыкальный центр	«Мир досуга», «Русские народные песни», «Часы культуры»	журналы «Начальная школа», «Воспитание школьников», «Педсовет», Е.М.Тихомирова «Сценарии школьных праздников»,	День знаний, День пожилого человека, День Победы, День Защитника Отечества, Международный женский день	Смотры художественной самодеятельности, праздник последнего звонка, концерты ко Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню Матери, Дню Победы
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортивная площадка	компьютер, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, музыкальный центр, спортивный инвентарь	Программа здоровья, Программа обучения здоровью, «Школьное питание – здоровое питание», «Зеленый дом», «Мой выбор», «Полезные привычки»	Журналы «Начальная школа», «Воспитание школьников», «Педсовет», Е. А. Воронова «Красный. Желтый. Зеленый», «Разумный выбор», Безруких М. М. «Знаете ли вы своего ученика?»	Месячники безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, Дни здоровья, классные часы «Режим дня», «Наркомания – знак беды», «В гостях у Мойдодыра», «Растем здоровыми»	Выставка «Наркотикам – нет!» Путешествие на Олимп «История Олимпийских игр», игра «Экология и здоровье», конкурсы «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», туристические походы, дни здоровья
Формирование традиций, традиционная народная культура	Классы, музей	компьютер, мультимедийный проектор, видеомагнитофон, музыкальный центр	«Истоки», «Основы русской культуры»	Костин В. И., Бережнова О. В. «Фольклор земли Орловской», И. Бутримова «Календарная обрядовая поэзия: традиции и современность» В. Костин «Песенные родники».	Календарные и народные праздники, этнографический уголок школьного краеведческого музея, классные часы «Народный календарь. Осенины», «Народный календарь. Казанская – престольный праздник с. Яковлево»	Посиделки «Забавушки - забавы», «Как на масляной неделе», «Рождественские колядки», конкурс знатоков народной мудрости, литературные гостиные по творчеству писателей-орловцев, акция «Помоги храму», заочные экскурсии по Золотому ожерелью Свердловского района
Другое						

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Здоровье	Формировать у обучающихся культуру сохранения	4 года	Уменьшилось количество заболеваний ОРЗ

	и совершенствования здоровья		
Интеллект	Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность	4 года	Участие в интеллектуальных играх, олимпиадах, проводимых в школе, районе
Общение	Учить обучающихся приемам преодоления проблем в общении, формировать культуру общения	4 года	Умение общаться с людьми разных поколений
Нравственность	Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания	4 года	Понимание обучающимися смысла своего существования
Гражданин	Формировать у детей правовую культуру мировоззрения, способность к осознанию своих прав и прав других людей, способность к саморазвитию	4 года	Знание обучающимися своих прав
Семья	Организовать педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических консультаций, бесед	4 года	100%-е посещение родителями родительских собраний, школьных мероприятий
Досуг	Создавать условия для равного проявления обучающимися своих способностей во внеурочной деятельности	4 года	Посещение детьми школьных кружков, кружков при СДК, библиотеке.
Экология	Создавать условия для социального становления и развития личности школьников через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых	4 года	Участие в районных, областных, федеральных экологических конкурсах, благоустройство школьной территории, формирование экологической культуры школьников

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 предшествующих аккредитации года):

Степень образования	Год	Направления развития личности					
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное	
		план	факт	план	факт	план	факт
I	2013/2014 уч.год	4	4	3	3	4	4
II	2013/2014 уч.год	4	4	4	4	4	4

5. Научно-исследовательская работа обучающихся:

1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): отсутствует

6. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
Поиск	5-9	17	Моисеев М.Н.
Азы программирования	5-9	17	Давыдова А.В.
Юный эколог	5-9	17	Гришина В.М.
Орленок	4-8	15	Литвинцева О.В.
Веселый французский	2-7	18	Коровина И.С.
Спортивные игры	5-9	17	Осин И.Ф

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2013/2014 уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	34	100
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	-	-

Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	15	44
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	34	100
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	2013/14 уч.год	2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
II	2013/14 уч.год	2	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -

X. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	2013/14
		уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	--
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	1
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования,	+

	медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+

XI. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2013/14 уч. год	
		Кол-во	%
Обучающиеся - участники	муниципальный	16	47
	региональный	1	3
	федеральный	-	-
Обучающиеся - победители	муниципальный	4	25
	региональный	-	-
	федеральный	-	-

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах:

Уровень предметных олимпиад	2013/2014		
	место	место	предмет
муниципальный	-	-	-
региональный	-	-	-
федеральный	-	-	-

3. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися: нет

XIII. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) приспособленное
2. Количество учебных кабинетов: 7
их общая площадь: 337 кв. м
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 34
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 34
5. Количество учебных кабинетов: 7
6. Наличие библиотеки: имеется
- 6.1. книжный фонд: 1750
- 6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальная школа					
1	Русский язык	100	36,4	полностью	-
2	Литературное чтение	100	45,5	полностью	-
3	Французский язык	100	9,1	полностью	-
4	Математика	100	45,5	полностью	-
5	Окружающий мир	100	54,5	полностью	-
6	Музыка	100	9,1	полностью	-
7	ИЗО	100	9,1	полностью	-
8	Технология	100	18,1	полностью	-
9	Основы религиозных культур и светской этики	100	100	полностью	-
Итого по начальной школе		100	29,2	полностью	-
Основная школа					
1	Русский язык	100	38,1	полностью	-
2	Литература	100	33,3	полностью	-
3	Французский язык	100	9,5	полностью	-
4	Математика	100	38,1	полностью	-
5	Информатика и ИКТ	100	12,5	полностью	-
6	История	100	28,6	полностью	-
7	Обществознание	100	9,5	полностью	-
8	География	100	33,3	полностью	-
9	Физика	100	33,3	полностью	-
10	Химия	100	28,9	полностью	-
11	Биология	100	26,7	полностью	-
12	Природоведение	100	16,7	полностью	-
13	ОБЖ	100	14,3	полностью	-
14	Черчение	100	28,6	полностью	-
15	Искусство	100	14,3	полностью	-
Итого по основной школе		100	24,9	полностью	-
Всего по школе		100	26,1	полностью	-

7. **Наличие спортивного зала:** имеется (162 кв.м.)
8. **Наличие спортивной площадки:** имеется (3000 кв. м)
9. **Наличие актового зала:** нет
10. **Наличие помещений для кружковых занятий (указать):** классные комнаты
11. **Количество мастерских:** 1
12. **Наличие учебного хозяйства:** имеется
13. **Наличие столовой:** имеется
- число посадочных мест: 40

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
	Кабинет информатики	3	11,3	11,3

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийный проектор	1
2.	Принтер	2
3.	Сканер	2
4.	Телевизор	
5.	Музыкальный центр	2
6.	Видеомагнитофон	-
7.	Магнитофон	-
8.	Ноутбук	-

Директор МБОУ «Кошелевская
основная общеобразовательная»
_____ Г.Н. Титова

М.П.