

Публичный доклад за 2013-2014 учебный год директора МБОУ « Кошелевская основная общеобразовательная школа»

Доступность качественного образования в школе обеспечивается в первую очередь выполнением школой Закона РФ «Об образовании», который гарантирует ребенку право на получение образования в любом образовательном учреждении, поэтому, по желанию ребенка и его родителей (законных представителей). В нашей школе реализуется образовательная программа, способная обеспечить успешное развитие учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и здоровьем.

Управление работой школы строится на демократических началах, где каждому предоставляется право на свое мнение, возможность вариативных подходов, к контролю привлекаются руководители творческих групп, наиболее опытные учителя. Сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом, самоконтролем и самооценкой каждого участника педагогического процесса характеризуют работу школы.

Делается все возможное, чтобы образование было тесно связано с жизнью, трудом, культурой региона. Основным отличием школы является содружество учительского и ученического коллективов, жизнеутверждающий тон, что способствует созданию атмосферы творческого поиска в среде учеников, учителей, родителей.

Контингент учащихся в прошедшем учебном году составил 34 человека, на конец года 32 учащихся .

- *Начальная школа – 2 класса-комплекта: 14 учащихся;*
- *Основная школа – 5 классов: 20 учащихся;*

Сведения о численности обучающихся по реализуемым общеобразовательным программам в 2013 – 2014 учебном году представлены в таблице:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Численность обучающихся, воспитанников
1	2	3	4	5
1	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	14
3	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	20
4	дополнительная	-	эколого-биологическое	6
5	дополнительная	-	художественное	9
6	дополнительная	-	физкультурно-	10

В школе работают 10 педагогов, из которых 9 имеют высшее образование, 1 – средне - специальное, 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Можина В.В. и Литвинцева О.В. награждены Грамотой Министерства образования. Средний возраст коллектива составляет 45 лет. Отношения между преподавателями, администрацией основаны на взаимопонимании, доверии, разумной требовательности. Перед школой стоит проблема развития творческого потенциала учителя и ученика.

Учителя школы работают творчески, стараются организовать учебную деятельность школьников таким образом, чтобы значительная часть урока отводилась на выполнение учащимися различных упражнений, решение задач, изучение и закрепление нового материала, что позволяет интенсифицировать весь учебный процесс, добиваться повышения качества знаний учащихся. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Всё больше внимания на своих уроках учителя уделяют использованию электронно-образовательных ресурсов.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через курсовую подготовку, аттестацию педагогических кадров, распространение опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства.

*Повышению педагогического мастерства учителя, росту его профессионализма способствуют курсы повышения квалификации при ОГОУ ДПО (ПК)С «Орловский институт усовершенствования учителей»
Время не стоит на месте, и учитель должен знать новые веяния в педагогике,*

разбираться в новых технологиях обучения, повышать теоретический уровень. Особенно это актуально с введением новых ФГОС ООО с 01 сентября 2014 года.

В 2014 году курсы повышения квалификации прошли следующие учителя-предметники:

№	Ф.И.О. учителя	Дата прохождения курсов	Тематика	Удостоверение
1.	Макарова И.А.	24 - 28.06.2013. 05.- 09.11.2013г	Современные информационно-коммуникационные технологии в	№ 917, 2013 г .ИУУ

			образовательном процессе на первой ступени обучения, 72 час	
2.	Литвинцева О.В.	27.01.-07.02.2014.	Актуальные проблемы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в школе, 72 час.	№ 276, 2014 г. ИУУ
3..	.Осин И.Ф	24.03.-04.04.2014г. 21-25.04.2014 г.	ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса, 108 час.	№1516,2014, ИУУ
4.	Можина В.В.	12.05.-23-05.2014 г.	Содержание и технология введения ФГОС НОО в практику работы ОУ	№1611,2014, ИУУ
5.	Сапега Н.В	апрель	ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса	Первая сессия
6.	Титова Г.Н.	16.06.-27.06.2014.	ФГОС основного общего образования: организация и содержание образовательного процесса по иностранным языкам	Первая сессия

На своих уроках учителя применяют активные формы обучения: игры, уроки-сказки, путешествия, уроки-викторины, уроки-исследования (учителя начальных классов Можина В.В., Макарова И.А.)

Учителя школы осуществляют работу с одаренными(способными) детьми. Такие дети участвуют в деятельности различных кружков, занимаются с отстающими обучающимися, принимают активное участие в школьных и районных олимпиадах, конкурсах.

В школе есть обучающиеся, которые испытывают трудности в учении. Учителя школы проводят большую работу с такими обучающимися: на уроках к таким детям осуществляется индивидуальный подход, проводятся дополнительные индивидуальные занятия.

В школе хорошо поставлено нравственное и патриотическое воспитание. Классными руководителями проведена большая работа по празднованию Великой Победы. В рамках празднования были проведены следующие мероприятия: «Вахта Памяти», тимуровская помощь

ветеранам ВОВ, операция «Обелиск» - благоустройство захоронений на территории поселения, участие в Митингах , посвященных Дню Победы

Третий год в школе реализуется стандарт второго поколения в начальной школе. Работа по внедрению стандарта второго поколения в нашей школе была начата в 2011 году. Федеральные стандарты второго поколения начального образования задают новые ориентиры развития системы образования. В школе была собрана нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС. Для обучающихся разработана программа начального общего образования на основе стандартов второго поколения, разработаны программы по различным направлениям внеурочной деятельности. Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Одно из основных - это оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающегося, то в роли организатора учебной и игровой ситуации.

Определить уровень результатов деятельности обучающихся 1,2,3 классов помогают различные виды мониторинга.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

-выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика

-определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса

-выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке.

Учителя 1,3 класса Можина В.В. и 2 класса Макарова И.А. А. проводят на уроках работу по профилактике переутомления учащихся, осуществляют контроль и корректирование развития различных универсальных учебных действий. В школе дети получают положительный опыт общения, что позволяет детям проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. Учителями 1, 2,3 классов заведены Портфолио детей. Его компонентами являются:

-лучшие творческие работы ученика

-листы индивидуальных достижений

- стартовая диагностика

-итоговые контрольные.

В конце учебного года в 1,2, классах были проведены комплексные контрольные работы.

Обучающиеся 1, 2 , 3 классов успешно справились с работой. Самый максимальный балл в первом классе составил 13, при максимуме 14, во втором классе максимальный балл 17, при максимуме 20 баллов.

Особое внимание стандарты второго поколения уделяют внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность школьников – понятие,

объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся 1,2,3 классов. Каждая из программ внеурочной деятельности предусматривает систему заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребёнка с его работой в малых группах, что позволяет обеспечить условия, при которых обучение идёт впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учёта уровня его актуального развития. Внеурочные занятия оказывают существенное воспитательное воздействие на обучающихся, способствуют возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формируют у ребёнка готовность и привычку к творческой деятельности, повышают собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов.

Формы проведения занятий позволяют интересно организовать досуг детей. Внеурочная деятельность в школе реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное: кружки «Крепыши», «Уроки здорового питания»;
- духовно-нравственное: кружки «Наш край Орловский»;
- социально-проектное: кружки «Творческая мастерская», «Умелые руки»;
- общекультурное: кружки «Домисолька»;
- общеинтеллектуальное: кружки «Информатика в играх», «Я познаю мир», «Что? Где? Когда?».

Внеурочную деятельность организовывали учителя Можина В.В., Макарова И.А., Давыдова А.В., Моисеев М.Н., Литвинцева О.В.

На занятиях кружков большое внимание уделяется развитию мировоззрения учащихся изучению истории родного села, географических особенностей нашего края, гармоничному развитию детей способствуют кружок «Домисолька». Занятия в кружке «Умелые руки» развивают трудолюбие, коллективизм, ответственность. На занятиях кружка дети учатся работать с ножницами, картоном, бумагой, работают с тканью. Можно сказать, что введение стандартов второго поколения в нашей школе реализуется в полном объёме.

Коллектив начальной школы включает в себя 2 педагогов в 2 классах-комплектах. Кадровый потенциал характеризуется высоким профессиональным уровнем:

- Оба учителя имеют первую квалификационную категорию,
- Все учителя начальных классов прошли курсовую переподготовку в рамках ФГОС.

Последние три года курсовая подготовка направлена на освоение новых образовательных технологий, позволяющих формировать у учащихся УУД, освоение содержания и методики применения новых форм оценивания

результатов образования. Преподавание в начальной школе ведется по УМК образовательной системе «Школа России». В результате мониторинга учебно-методического комплекса выявлено, что в течение трёх последних лет идет целенаправленная работа по систематизации и преемственности комплектов учебников и рабочих тетрадей данной образовательной системы. Остальные классы работают также по УМК «Школа России» В школе частично настроена локальная сеть с выходом в Интернет, с 2014 года функционирует сайт школы, есть необходимая аудио-, видео – аппаратура.

Материально-техническая база школы желает быть лучше: в учебных кабинетах НШ нет интернета, компьютеров, проекторов, ростовой мебели.

Есть ещё ряд проблем, разрешение которых требует значительных финансовых затрат:

1. В школе нет цельной ЛВС, позволяющей всем участникам образовательного процесса использовать ресурсы сети Интернет. Скорость Интернета очень низкая.

Составлены заявки на приобретение всего необходимого в следующем учебном году.

2. Для проведения внеурочной деятельности учащихся нет дополнительных помещений.
3. Не оборудована комната для игр (необходимо приобретение коврового покрытия, мебели, необходимого оборудования).
4. Нет второго компьютерного класса.

В настоящее время ведется работа администрации школы по разрешению данного вопроса.

Подводя итоги, можно отметить, что ресурсы, в основном, соответствуют требованиям стандарта. Образовательный процесс обеспечен необходимыми условиями для решения основных задач образования, достижения планируемых (современных образовательных) результатов.

С октября по май в школе организована предшкольная подготовка. Занятия проводятся по следующим направлениям:

1. Развитие речи.
2. Развитие мелкой моторики пальцев рук.
3. Развитие логического мышления, пространственного и математического представления.
4. Познание окружающего мира.

Предшкольным образованием было охвачено 6 детей.

Занятия вела Макарова И.А., учитель начальных классов

Школа поддерживает тесные отношения с семьями обучающихся. Регулярно проводились классные и общешкольные родительские собрания, на которые приглашались работники РОВД, ГИБДД, прокуратуры, ЦРБ. Учителя посещают учеников на дому, где выявляют условия, в которых проживают дети, как они готовятся к урокам, есть ли у них свое рабочее место. Были посещены семьи Шишуновой И, Метальникова В и Рябовой О, Тишкина Э, Алтынникова А. По итогам посещения составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся.

В школе имеется учебно-опытный участок, на котором выращиваются овощи для школьной столовой, и ведётся опытническая работа.

Воспитательная система школы опирается на многолетние традиции. Результатом накопления и обобщения многолетнего опыта с опорой на традиции стала концепция воспитательной системы школы и план ее реализации. В основе данной концепции совместная деятельность детей, педагогов и родителей. В центре такого объединения стоит общее традиционное дело. Самой острой проблемой не только школы, семьи, но и всего общества и государства является проблема воспитания нравственной личности, гражданина своей страны. Задача школы – создание максимально благоприятных условий для решения этой проблемы.

Организация традиционных и общешкольных массовых мероприятий, праздников, вечеров позволяет правильно сочетать труд и отдых, серьезное дело и веселое. При подготовке традиционных массовых мероприятий каждый вносит посильную помощь. Поэтому эта работа позволяет охватить максимальное количество обучающихся.

Наиболее яркими в 2013 – 2014 учебном году были следующие общешкольные мероприятия:

- «День знаний» - линейка, посвященная началу учебного года.
- «День учителя» - концертная программа.
- «День урожая» - представление, конкурсно-развлекательная программа, выставка овощей, фруктов, и заготовок из них, поделки из природного материала.
- День народного единства.
- «День Матери» - представление, конкурс рисунков, сочинений и праздничный концерт.
- Новогодний утренник с подарками, которые подготовили спонсоры.
- День защитников Отечества. Спортивные состязания, веселые старты, смотр строя и песни.
- Праздничная программа ко Дню 8 марта.
- «Дни защиты от экологической опасности» - мероприятия по плану.
- Месячник по гражданско-правовому воспитанию
- Блокада Ленинграда
- Экскурсии в краеведческий музей п.Змиевка, пожарную часть, цирк.
- Праздник «Последнего звонка»

Регулярно проводятся классные часы, часы общения, работа с родителями, индивидуальная работа с детьми, классные родительские

собрания. Однако в некоторых классах низкий уровень ученического самоуправления. Уровень воспитанности школьников необходимо повышать за счет проведения личностно-ориентированных часов общения и мероприятий по нравственному, патриотическому, эстетическому и этическому направлению.

В школе работают опытные педагоги. В работе с детьми используются различные приемы. Особое место уделяется общешкольным мероприятиям, что сплачивает детей нашей школы и делает нас одной семьей. Это всегда яркие разнообразные по форме и содержанию дела.

Учащиеся нашей школы принимали участие и занимали призовые места в районных конкурсах: Христос рождается, славите, Новогодняя поделка, Живая классика, Орловская палитра, И судьба и душа моя Россия, Соцпроекты «Будущее в наших руках», Космос далекий и близкий, Пионерской промпродукции «Будущее пионерии», Ученик года, Пионерская агитбригада и др.

Недостаточно активно велась работа по физической культуре и спорту. Работа пионерской организации носила историко - краеведческую и военно-патриотическую направленность благодаря неутомимому профессионалу Литвинцевой О.В.

В течение года большое внимание уделялось экологическому воспитанию школьников. В школе оформлен экологический уголок, информационный стенд «Роль эстетического воспитания в условиях сельской малокомплектной школы». Школа приняла активное участие в конкурсе экологическом двухмесячнике, были проведены мероприятия по благоустройству территории вокруг школы, воинского захоронения, проводились беседы с детьми, внеклассные мероприятия «День Земли», «День птиц». Велась активная работа на учебно-опытном участке под руководством бессменного заведующего учителя биологии Гришиной В.М. Выращена рассада томатов, перцев, однолетников(петунии, бархатцев, цинерарии, агератума, цинии и др) На УОУ заложены опыты в разных отделах. Благодаря кропотливой работе всего коллектива школы, школьная столовая обеспечена овощной продукцией на новый учебный год. Территория школы ухожена, на клумбах благоухают разноцветные растения. К сожалению, не была организована работа по созданию питомника туи. Также прошли мероприятия, посвящённые 28-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Особое внимание уделяется профилактике правонарушений среди детей и подростков. Целью этой работы является: содействие формированию у учащихся социально позитивных потребностей и установок построения жизнедеятельности, развитие и раскрытие индивидуальности, их духовно-нравственных потенциалов, устранение негативных явлений в сфере поведения и отношения детей к окружающим. В начале года проводилась работа по сбору и анализу информации о количестве детей и семей различных социальных групп. Это позволило выявить детей из

неблагополучных семей, детей, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя, включить детей «группы риска» во внеурочную работу. В декабре прошла декада правовых знаний. Проведены классные часы и беседы, Регулярно проводились беседы с учащимся по правилам поведения в общественных местах. Проведены классные собрания и общешкольная линейка, на которые приглашались работники ПДН. На совещании при директоре заслушивался вопрос о работе инспектора по охране прав детства И.А.Макаровой. Во время летних каникул 2014 г. имел место быть противоправный поступок ученицы 4 класса Шишуновой Ирины (Кл.рук-ль Можина В.В.). Необходимо усилить профилактическую работу среди обучающихся ОУ с привлечением работников правоохранительных органов.

В школе действует Уголок Боевой Славы, краеведческий музей под руководством учителя истории Моисеева М.Н.. Работа Уголка Боевой Славы является составной частью образовательного процесса и оказывает влияние на активную гражданскую позицию учащихся. В новом 2014-2015 учебном году необходимо подготовить экскурсоводов и проводить экскурсии для младших школьников, гостей школы, активизировать работу по пополнению фондов, вовлечению учащихся в исследовательскую и поисковую деятельность, что особенно актуально в преддверии 70-летия победы в ВОВ.

Практически не велась работа ШМС, что негативно влияет на весь образовательный процесс ОУ, хотя состав творческих групп определен по направлениям работы.. В результате не была организована работа предметных недель, слабо ведется работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, учителя слабо владеют самоанализом уроков, внеклассных мероприятий, на недопустимом уровне находится работа по самообразованию, обобщению педагогического опыта. Методическую работу необходимо активизировать с первых дней нового 2014-2015 учебного года

Накопленный опыт по внедрению ФГОС НОО позволяет организовать работу по переходу на новые ФГОС ООО. Подготовлена нормативно- правовая база по введению и реализации ФГОС ООО:
Разработан План мероприятий по введению и реализации ФГОС ООО;
Утвержден План деятельности рабочей группы по разработке ООП

Утвержден План методической работы по введению ФГОС ООО
Подготовлен план работы с родителями учащихся 5 класса по вопросам введения ФГОС ООО

Утвержден План-график введения ФГОС ООО
Издан приказ о введении ФГОС ООО в МБОУ «Кошелевская основная общеобразовательная школа» с 01 сентября 2014 года в 5 классе.

. Здоровьесберегающая деятельность школы направлена на создание безопасных условий пребывания обучающихся в школе и формирование здорового образа жизни.

Школа совместно с районной поликлиникой отслеживает состояние здоровья обучающихся.

Состояние соматического здоровья учащихся в 2013 -2014 уч г.:

Всего обучающихся 34

Здоровые дети

Заболевания сердечно-сосудистой системы

Заболевания эндокринной системы

Заболевания опорно-двигательного аппарата

Заболевание дыхательной системы

Глазные болезни

Заболевания желудочно-кишечного тракта

Хирургические заболевания

Неврологические заболевания

Заболевания мочевыделительной системы

Кожные заболевания -

По каждому заболеванию на протяжении трех лет сохраняется, в основном,

стабильная ситуация: снизилось количество заболеваний опорно — двигательной системы, кожных заболеваний , наметилась положительная динамика состояния здоровья обучающихся, но глазные заболевания (миопия) остаются на высоком уровне.

Учителя школы пропагандируют здоровый образ жизни на уроках и внеклассных мероприятиях, а вот работу медсестры Селиховой Е.И. нельзя назвать активной. Елена Ивановна игнорирует просветительскую работу с детским коллективом, ограничивая свою работу присутствием на медосмотре, мероприятием по плановому выполнению прививок. Эта работа должна быть обоюдно полезной, т.к. здоровье —это самое главное , что есть у человека, а тем более здоровье детей.

За прошедший учебный год были проведены:

➤ декады:

«Осторожно – СПИД»

«НЕТ вредным привычкам»

➤ конкурсы:

«Безопасное колесо»

«Зарница»

➤ акция:

«Мы за безопасную зебру»

«Всероссийский День здоровья»

Школа, в основном, обеспечивает безопасные условия пребывания детей в учебном учреждении и соблюдении санитарно-гигиенического режима. В 2013-2014 учебном году был организован подвоз 19 учащихся из с. Козьминское. Трое учащихся из д. Барановка и двое учащихся из д. Приятное не были охвачены подвозом из-за отсутствия дорог в эти населенные пункты. Но это остается проблемой, т.к дети вынуждены проходить более 6 км. по безлюдным местам, что не обеспечивает их безопасности. Директором школы Г.Н. Титовой были поданы служебные записки Главе Кошелевского сельского поселения Ю.В. Гурову, начальнику отдела образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района О.А. Алешонковой по данной проблеме.

В течение учебного года соблюдался санитарно-гигиенического и тепловой режим. Рекреации школы проветривались путем сквозного проветривания, проводились влажные уборки классных комнат, температура воздуха не опускалась ниже +23С. Оконные блоки школы требуют замены, необходимо заменить тепловой котел в газовой котельной, с введением обслуживания по бензиновым картам частично решена проблема обеспечения школьного автобуса бензином.

В 2013-2014 учебном году было организовано двух разовое питание (завтрак и обед) учащихся. Питание производилось из расчета 22 рубля на одного человека. В рацион были включены овощи, фрукты, кондитерские изделия. Недостаточно было кисломолочной продукции- творога, сметаны, кефира, а также рыбы. Работу школьной столовой контролировала комиссия по питанию, на совещании при директоре систематически рассматривались вопросы питания учащихся. Школьная столовая была обеспечена сельскохозяйственной продукцией, выращенной на УОУ, а также родителями учащихся. Существует проблема своевременности выделения денежных средств на питание учащихся.

Образовательная деятельность нашего ОУ строится в соответствии с учебным планом. В школе реализуются основные образовательные программы по всем предметам учебного плана. Итоги данного учебного года таковы: аттестовано 32 учащихся, отличников- 1, успевающих на «4» и «5» - 9 учащихся, качество знаний по школе за учебный год составило 33,33%. Мониторинг освоения образовательных программ по классам представлен на графике - диаграмме:



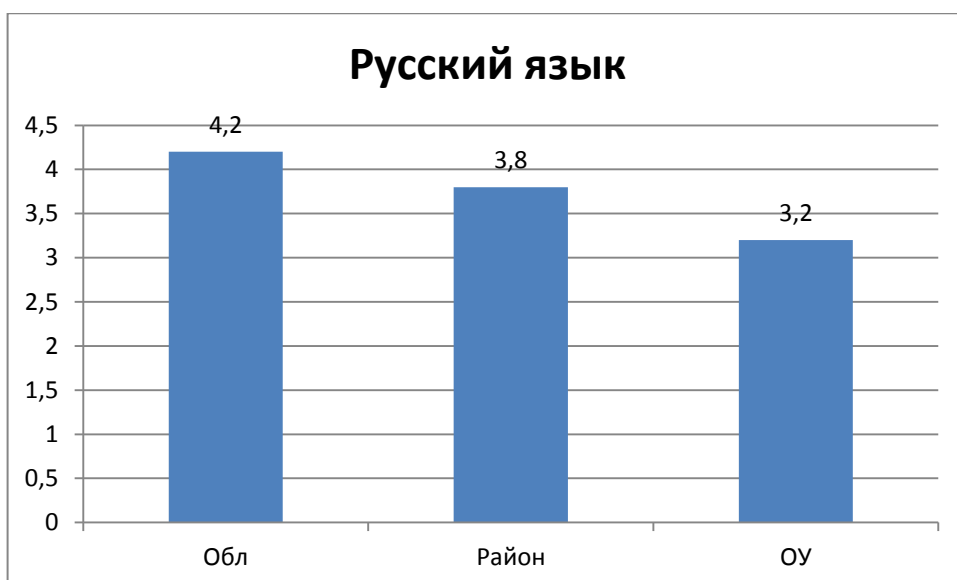
Итак, в начальной школе выше среднешкольного показатель качества знаний во 2 классе – 60%, в 3 классе показатель качества знаний ниже школьного – 25%, в 4 классе - на уровне среднешкольного показателя – 33,33%.

На 2 ступени лучшие показатели, 66,67% , дали 5 и 7 классы, 6 класс находится на школьном уровне. Выпадают из области «качество знаний» 8 и 9 классы, показатель качества знаний 0%. Это критические показатели.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2014 году подтвердили критический уровень знаний девятиклассников В этом году девятиклассники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в новой форме. Экзамены по выбору девятиклассники не сдавали

Итоги ОГЭ 2014 года представлены на диаграмме «Средний балл ОГЭ - 2014» и в таблице «Результаты ОГЭ по математике» и Результаты ОГЭ по русскому языку»:

Диаграмма «Средний балл ОГЭ -2014»»



*Средний балл ОУ по русскому языку ниже и районного, и областного.
Средний балл по математике до пересдачи – ниже допустимого.*

Результаты ОГЭ по математике

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	ОЦЕНКА				% качества знаний
		« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	
Осин И.Ф.	4	0	0	*(4)	4	0

*(4) – после пересдачи

Результаты ОГЭ по русскому языку

ФИО учителя	Кол-во уч-ся	ОЦЕНКА	% качества
-------------	--------------	--------	------------

		« 5»	« 4»	«3»	« 2»	
Сапега Н.В	4	0	1	3	0	25

Для сравнительного анализа качество знаний

- по русскому языку

по району 61,8 % - по ОУ 25%;

-по математике

по району 31,8 % - по ОУ 0%;

Мониторинг качества знаний выпускников за последние три года показал, что учащиеся имели нулевое качество знаний и по русскому языку ,и по математике. Безусловно, низкие результаты ОГЭ 2014 года объясняются низкими учебными возможностями учащихся.

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

В основном коллектив школы работает слаженно, творчески, уделяя внимание каждому ребенку, учитывая индивидуальные особенности детей. Но со сменой директора в августе 2013 года, отсутствием опытного заместителя директора по УВР, отсутствием анализа работы за 2012-2013 учебный год План работы школы на 2013-2014 учебный год был сформирован «на скорую руку», поэтому многие вопросы ВШ , научно-методической работы выполнены поверхностно. Не сформирована система организационно- педагогической деятельности, которая сочетала бы работу администрации и коллективных органов управления.

Были проведены тематические педсоветы:

Систематически проводились совещания при директоре, на которых рассматривались итоги работы, результаты проверок, решались текущие вопросы.

В 2014 году начал работу официальный сайт Школы, который был создан и поддерживается благодаря его создателю Давыдовой А.В., учителю информатики.

В летний период со 2 июня по 28 июня в школе работал летний оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором отдыхали и трудились 32 ребенка. Ребята хорошо отдохнули, потрудились, лучшие узнали окружающую их природу, историю родного края, страны.

В школе проведен частичный ремонт, отремонтированы классные комнаты, здание школы, приведены в порядок столовая, школьный коридор, территория школы окошена. Все это сделано благодаря материальной поддержке родителей, работе личного состава работников школы.

Приобретены учебники на 5 тыс. руб, огнетушители, проведена пропитка чердачных помещений, проверены КИП, переоформлена лицензия школьной котельной. Безусловно, это малая толика того, что необходимо школе, но денежных средств выделяется очень мало, а спонсорская помощь желает быть лучшей.

Нельзя назвать эффективной работу родительского комитета. Председатель родительского комитета – это значимая фигура и родитель, который призван на это нелегкое дело, должен строить свою работу дипломатично, без ультиматомов, находя демократичные пути решения возникающих проблем, которые устраивали бы все стороны.

Недостаточной была совместная работа учителей и учащихся, родителей и учителей, общественности и школы. В новом учебном году эта работа должна быть пересмотрена и надо сделать все, чтоб она была продуктивной.

Цели и задачи на новый 2014-2015 учебный год должны быть сформированы четко и конкретно, с учетом социального заказа, перспективных целей работы, анализа работы, степени решения проблем, реальных возможностей школы (кадровых, материальных финансовых, методических).

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы в 2014-2015 учебном году.

Цель: Личностно – ориентированное обучение как один из факторов повышения образования и воспитания .

Создание условий, обеспечивающих повышение качества обучения, стимулирующих развитие личности ученика, его творческой активности и наиболее полной самореализации в различных видах деятельности.

Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Задачи:

1. Обеспечить государственные гарантии доступности получения учащимися общего образования, совершенствовать системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.
2. Повысить качество образовательного процесса через:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании
 - применение ИКТ и технологий развития критического мышления
 - работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ,
 - активировать участие в олимпиадах обучающихся начальных классов
 - расширить олимпиадное и конкурсное участие школьников;
 - продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями района и родительской общественностью,
 - продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся,
 - обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.
3. Создать условия для успешного перехода на ФГОС ООО второго поколения.
4. Реализовать предпрофильную подготовку
5. Расширить практику взаимной методической работы для развития профессиональных компетенций учителя. Стимулировать саморазвитие педагогов в различных областях.
6. Продолжить внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, направленных на формирование положительного отношения к жизни.
8. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни
9. Воспитать гражданина, патриота
10. Способствовать развитию творческой активности учащихся
11. Совершенствовать работу школьного самоуправления
12. Создать условия для организации работы дополнительного образования
13. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей
14. Совершенствовать работу с родителями.

Приоритетные направления работы школы:

1. Системно-деятельностный подход в образовании.
2. Обновление содержания образования.

3. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.